НАТАЛИЯ СЫЧЁВА

Рабочая тетрадь

для тренировки

ГРАМОТНОСТИ

Пишем без ошибок

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С95

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Сычёва, Наталия

С95 Рабочая тетрадь для тренировки грамотности. 3 класс / Наталия Сычёва. — Москва: АСТ, 2014. — 128 с. — (Пишем без ошибок).

ISBN 978-5-17-086030-2

Очень часто ребенок хорошо помнит правило, но на письме все равно делает ошибки! Это происходит потому, что правило просто вызубрено, но навык его применения не сформирован. Рабочая тетрадь поможет в решении этой проблемы!

Перед вами уникальная разработка преподавателя с многолетним стажем работы с детьми.

В тетради 20 небольших уроков, каждый из которых рассчитан на 15–20 минут, чтобы ребенок не устал и занимался каждый день с удовольствием. В урок включены не только упражнения, но и небольшие игры, основная цель которых — взглянуть на правило по-другому, чтобы лучше запомнить и усвоить его. Занимаясь каждый день по чуть-чуть, ваш ребенок постепенно будет делать все меньше ошибок, станет чувствовать себя уверенно на контрольных и проверочных работах и — главное — научится писать без ошибок.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-17-086030-2

© Сычёва Н., 2014
© ООО «Издательство АСТ», 2014

Содержание

Напутствие от автора 7

Урок 1
Предложение и текст 10

Урок 2
Однокоренные слова 14

Урок 3
Синонимы и антонимы 18

Урок 4
Проверяемые безударные гласные в корне слова 22

Урок 5
Проверяемые согласные в корне слова 26

Урок 6
Непроизносимые согласные в корне слова 30

Урок 7
Удвоенные согласные в корне слова 34

Урок 8
Удвоенные согласные на границе частей слова 38

Урок 9
Буквы **и, у, а** после шипящих 42

Урок 10
Правописание мягкого знака. Сочетания **-чк-, -чн-** 46

Урок 11
Разделительные мягкий и твёрдый знаки 50

Урок 12
Сложные слова 54

Урок 13
Правописание предлогов и приставок 58

Урок 14
Правописание приставок, оканчивающихся на **з (с)** . . . 62

Урок 15
Приставки **роз-(рос-)** — **раз-(рас-)** 66

Урок 16
Правописание -**тся** и -**ться** 70

Урок 17
Правописание **не** с глаголами 74

Урок 18
Правописание суффиксов -**ик (-ник, -чик)** и -**ек** 78

Урок 19
Окончания имён прилагательных 82

Урок 20
Местоимение 86

Контрольный урок 90

Ключи 94

Как заниматься

- Не больше 20 минут в день.
- Сначала попросите вставить пропущенные буквы и слова. Ребёнок работает только карандашом.
- Обязательно попросите ребёнка САМОСТОЯТЕЛЬНО проверить себя по ключам, которые даны в конце книги, поправить свои ошибки.
- Сотрите карандашные пометки.
- Попросите выполнить упражнения ещё раз, переписывая весь текст в тетрадь. Лучше сделать это на следующий день. Это даст больший эффект, так как по-настоящему проверит, насколько ребёнок усвоил тему.
- Выполняйте и те упражнения, которые даются легко, и те, которые вызывают трудности.
- Даже просто переписывание из книги в тетрадь повышает внимательность, а значит, и грамотность.

Урок 1
Предложение и текст

Предложение состоит из слов, выражает законченную мысль, слова в предложении связаны по смыслу. **Около нашего дома растёт большая берёза.** От слова к слову в предложении можно задать вопрос **(растёт (что?) берёза; растёт (где?) около дома; берёза (какая?) большая)**.

Предложения, в свою очередь, могут быть связаны между собой по смыслу, тогда они составляют текст. У текста есть заглавие, по которому можно определить, о чём в нём говорится.

Упражнение 1

Раздели текст на предложения, правильно расставив точки. Ты помнишь, что первое слово в предложении всегда начинается с заглавной буквы. Подчеркни те буквы, которые должны быть заглавными.

однажды вечером дедушка принёс нам ёжика
он был большой и очень забавный сначала ёж
лежал свернувшись клубком и не издавал ни

звука мама налила в блюдце молока и подвинула его зверьку вскоре из-под колючей шубки показался чёрный нос а потом и вся мордочка ёжик подобрался к блюдцу и начал быстро лакать молоко мы стояли вокруг и наблюдали за ним когда ёж наелся он важно прошёлся по комнате на своих коротеньких ножках и улёгся в углу около печки

Упражнение 2

Слова в предложениях перепутались. Расставь их по местам, чтобы в предложениях появился смысл. Запиши получившиеся предложения на свободных строчках.

нарядила в зима одну деревья кружева ночь все За белые.

_____

_____

ветвях саду братья дуба дом Летом на соорудили большого в.

_____

_____

В месяц спортсмены к тренировочном готовились целый лагере соревнованиям.

_____

_____

Черныша на десяти своего Анюта ходить до щенка лапах учит и считать задних.

_____

_____

Упражнение 3

Перед тобой предложения, которые нужно расставить в правильном порядке так, чтобы получился текст. Поставь около каждого из предложений цифру, указывающую на его порядковый номер в тексте.

___ Накануне с вечера Наташа ломала себе голову, что подарят ей завтра папа с мамой, и была очень разочарована, когда, проснувшись, не увидела, как обычно, никакого подарка возле своего изголовья.

___ Но от Наташи не ускользнула лукавая улыбка, мелькнувшая на мамином лице.

___ Настал день Наташиного рождения.

___ Что бы это значило?

___ Родители ласково поздравили её, а о подарке — ни звука.

Упражнение 4

Найди в каждом предложении слово, которое не подходит по смыслу. Зачеркни его, а над ним впиши нужное.

Через несколько секунд фиолетовый огонёк светофора возвестил о том, что пешеходы могут перейти дорогу.

Правила поведения за столом предписывают держать вилку в левой руке, а расчёску — в правой.

Ежедневно делать утреннюю фотографию полезно для здоровья.

Как приятно в свободное время в тишине и покое зашить хорошую книгу!

Баскетболист высоко подпрыгнул и точным броском отправил мяч в сумку соперника.

Урок 2
Однокоренные слова

Однокоренными называют слова, имеющие общий корень. Они могут относиться как к одной, так и к разным частям речи: **чистый**, **чистить**, **очищение** — эти слова входят в группу однокоренных, так как имеют общий корень **чист**.

Упражнение 1

Найди в тексте однокоренные слова. Подчеркни их, выдели корни. Тебе встретится не одна группа однокоренных слов. После выполнения задания сосчитай, сколько групп однокоренных слов ты нашёл. Проверь себя по ключам.

Горбун нагнулся, сорвал два маленьких листочка клевера и сшил башмачки точно по ножке феи. Только она их надела, как сапожник запел свою песенку и фея весело пустилась в пляс.

Всю ночь танцевали фея и башмачник. А когда занялась заря, фея сказала:

— Ох и наплясалась же я! Славно ты меня повеселил. Скажи, что тебе дать за это?

— Дать? — удивился сапожник.— Да мне ничего не надо. А не можешь ли ты у меня взять? Я бы с удовольствием избавился от моего горба.

Упражнение 2

Подбери к приведённым ниже словам однокоренные и вставь их на место пропусков, так чтобы получились словосочетания.

Образец: круг — *круглое* лицо, *кружиться* в танце, *окружить* со всех сторон.

ходить — _____ на месте, осторожный _____ , лёгкая _____

золотой — сундук с _____ , _____ _____ карета, _____ волосы

радость — _____ вместе с друзьями, _____ улыбка, _____ маму

глядеть — _____ в щёлочку, _____ _____ сыночек, _____ по сторонам

земля — _____ пещеры, _____ _____ холм, _____ после полёта

Упражнение 3

Игра «Четвёртый лишний». Объясни, какое из каждой четвёрки слов лишнее, подчеркни его. Объясни свой выбор. Будь внимателен, не забывай о теме урока.

чудеса, чудить, чудовищный, чудный

голосистый, голосовать, голос, голословный

стекло, стекать, стеклянный, остекление

печень, печь, печник, печенье

Упражнение 4

На место пропусков впиши слова, подходящие по смыслу. Для подсказки в скобках около каждого пропуска дано слово, однокоренное тому, которое ты должен подобрать.

Образец: Никто не отозвался на мой зов, и только большой *полосатый* (полоска) кот лениво посмотрел на меня одним глазом.

По выходным на главной площади первым появлялся продавец _____ (воздух) шаров со своим товаром.

В серединке тюльпана сидела _____ (крошка) девочка.

Все каникулы он только и делал, что _____ _____ (прогулка) с утра до вечера.

Он выглядел бы совсем как мальчишка, если бы не несколько небольших весёлых _____ _____ (морщить) вокруг глаз.